

Schulbroschüre



Friedrich-von-Spee-Schule
Gemeinschaftsgrundschule
Am Litzgraben 28a
40489 Düsseldorf

www.friedrichvonspeeschule.de

Schuljahr 2023/2024

Liebe Eltern, Freunde und Interessierte!

Mit dieser Broschüre möchten wir Ihnen die **Friedrich-von-Spee-Schule** vorstellen. Sie erhalten einen Einblick in unseren schulischen Alltag. Wir hoffen, Ihnen damit erste Fragen beantworten zu können.

Unter den folgenden Stichworten können Sie sich in dieser Broschüre informieren:

SCHULE	allgemeine Informationen über unsere Schule
SCHULKALENDER	Feste und Feiern
UNTERRICHT	Stundenzahl, Fächer, Schuleingangsphase
ANGEBOTE	Informationen über Ausflüge, Klassenfahrten, besondere schulische Vorhaben
OGS	Informationen über die OFFENE GANZTAGSSCHULE
FÖRDERVEREIN	der Förderverein stellt sich vor
ZUSAMMENARBEIT MIT INSTITUTIONEN	Kindertagesstätten, Musikschule, Polizei, Vereine
PROJEKTE	Buddy-Programm, Medienarbeit, Internet-ABC

Weitere Informationen z.B. über Einschulung, Zeugnisse oder den Übergang zu den weiterführenden Schulen erhalten Sie auf den entsprechenden Elternabenden oder durch ausführliche Informationsschreiben. Darüber hinaus stehen Ihnen die Schulleitung oder die jeweilige Klassenlehrkräfte für individuelle Fragen zur Verfügung. Informieren Sie sich auch auf unserer Internetseite: www.friedrichvonspeeschule.de

Es grüßt Sie herzlich
das Kollegium
der Friedrich-von-Spee-Schule

(August 2023)

SCHULE

Wie können Sie
unsere Schule
erreichen?

Friedrich-von-Spee-Schule
Städtische Gemeinschaftsgrundschule
Am Litzgraben 28a
40489 Düsseldorf

Telefon: 0203 997725
Telefon OGS: 0203 7481173
Fax: 0203 7481172

Email: gg.amlitzgraben@schule.duesseldorf.de
www.friedrichvonspeeschule.de - Kontaktformular

Anfahrt mit dem PKW: Hinter dem Kreisverkehr an der Sparkasse rechts in die *Bahnhofstraße* abbiegen, bis zum Ende fahren, links abbiegen, dann erste Straße links in die Straße *Am Litzgraben* - Parkmöglichkeiten auf dem Parkplatz vor der Schule.
Der Haupteingang befindet sich am Parkplatz der Schule.

Bitte parken Sie nicht auf dem Schulbusparkplatz!

Wann können Sie
uns erreichen?

Das Sekretariat ist montags bis freitags von 7.30 bis 12.30 Uhr besetzt. Außerdem können Sie uns jederzeit per Mail erreichen:
gg.amlitzgraben@schule.duesseldorf.de

Welche Schulzeiten
gibt es?

7.50 Uhr - 8.05 Uhr Offener Anfang
Die Kinder können **ab 7.50 Uhr** in ihre Klasse gehen.

8.05 Uhr - 8.50 Uhr	1. Unterrichtsstunde
8.50 Uhr - 9.35 Uhr	2. Unterrichtsstunde
9.35 Uhr - 9.55 Uhr	Pause
9.55 Uhr - 10.05 Uhr	Frühstückspause
10.05 Uhr - 10.50 Uhr	3. Unterrichtsstunde
10.50 Uhr - 11.35 Uhr	4. Unterrichtsstunde
11.35 Uhr - 11.50 Uhr	Pause
11.50 Uhr - 12.35 Uhr	5. Unterrichtsstunde
12.35 Uhr - 12.40 Uhr	Pause
12.40 Uhr - 13.25 Uhr	6. Unterrichtsstunde

15.00 Uhr	1. OGS-Abholzeit
16.00 Uhr - 16.30 Uhr	2. OGS-Abholzeit

Welche Gebäude
und welches
Gelände gehören zu
der Schule?

Die Neugestaltung der Schule wurde im Frühjahr 2016 abgeschlossen. An das bestehende Hauptgebäude wurde modern und barrierefrei angebaut. Alle Klassenräume sowie die Räume der Verwaltung und OGS-Räume sind dort untergebracht. Ein großes, helles Forum heißt im Eingangsbereich alle Menschen herzlich willkommen.

In dem zweiten Schulgebäude und in den Containerräumen an der Turnhalle befinden sich die Räume der OGS. Ein Erweiterungsbau ist vorgesehen, um dem Raumbedarf der Schule langfristig zu entsprechen. Den Kindern stehen zwei Schulhöfe mit Spielgeräten und eine große Spielwiese zur Verfügung.

Wie groß ist die
Schule?

Im Schuljahr 23/24 führt die Schule 13 Klassen. Sie ist in der Regel dreizügig, jedoch im zweiten Jahrgang aufgrund der hohen Nachfrage vierzügig.

Wie viele Klassen
gibt es ?

In der Regel sollte eine Klasse die Anzahl von 29 Kindern nicht überschreiten. Dennoch sind Klassen mit 30 Kindern möglich.

Bei der Zusammensetzung der Klassen berücksichtigen wir Freundschaften, so dass sich die Kinder schnell in der Klassengemeinschaft wohl fühlen. Auf ein ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen wird geachtet.

SCHULKALENDER

Welche Feste werden
gefeiert?

Die Übersicht über die wiederkehrenden Feste im Schuljahr zeigt Ihnen, dass Tradition und Wünsche der Kinder und Eltern zusammenspielen. Ziel aller Feste ist, den Zusammenhalt aller Beteiligten zu fördern.

Einschulungsfeier in der Schule,
ökumenischer Einschulungsgottesdienst

Wanderung in den Hinkesforst

Laternenausstellung in der Schule
und Martinsumzug durch Angermund

Ökumenischer Weihnachtsgottesdienst

Karneval in der Schule, Besuch des Prinzenpaares

Sportfest

alle vier Jahre ein Schulfest
(..., Mai 2019, Juni 2023)

ökumenischer Abschiedsgottesdienst,
anschließende Entlassfeier für die 4. Schuljahre
in der Schule

darüber hinaus feiert jede Klasse
individuelle Klassenfeste,
z.B. Weihnachtsfeiern, Sommerfest, ...

UNTERRICHT

Wie viel Unterricht hat mein Kind ...

Die Stundenanzahl und die Unterrichtsfächer sind verbindlich vorgegeben und gelten für alle Grundschulen in NRW.

	Schuleingangsphase	Klasse 3	Klasse 4
Stundenanzahl:	1. Jahr 21 - 22	25 - 26	26 - 27
	2. Jahr 22 - 23		

... und welche Fächer gibt es?

In allen Jahrgängen werden folgende Fächer unterrichtet: Deutsch, Englisch ab Klasse 3, Mathematik, Sachunterricht, Kunst, Musik, Religion, Sport, LRS-Förderunterricht, Mathematik-Förderunterricht und Sport-Förderunterricht

Was bedeutet Schuleingangsphase?

Hierzu die rechtlichen Vorgaben aus NRW, vgl. Schulgesetz § 11 Abs. 2: " ... Die Klassen 1 und 2 werden als Schuleingangsphase geführt. Darin werden Schülerinnen und Schüler nach Entscheidung der Schulkonferenz entweder getrennt nach Jahrgängen oder in jahrgangsübergreifenden Gruppen unterrichtet. ... Die Schuleingangsphase dauert in der Regel zwei Jahre. Sie kann aber auch in einem oder in drei Jahren durchlaufen werden. ..."

An unserer Schule werden die Schuljahre 1 und 2 getrennt in jahrgangsbezogenen Klassen unterrichtet. Weitere Informationen zum Unterricht in der Grundschule erhalten Sie bei der Anmeldung in der Schule durch eine Info-Broschüre des Schulministeriums.

Wie wird unterrichtet?

In der Schuleingangsphase und in den Klassen 3 und 4 wird auch mit sog. *offene Unterrichtsformen* gearbeitet, die ein selbstständiges und individuelles Lernen ermöglichen. Freie Arbeit, Wochenpläne, Tagespläne oder Projektunterricht (z.B. Portfolios u. Werkstätten) gehören zu den eingesetzten Methoden. Ziel ist, die Kinder möglichst individuell zu fördern und zu fordern. Dies schließt den klassischen Frontalunterricht nicht aus, der für einige Unterrichtsinhalte notwendig und sinnvoll ist. Der Unterricht ist außerdem so gestaltet, dass *kooperatives Lernen* möglich ist. Gruppenarbeit und Partnerarbeit fördern die Teamfähigkeit und das soziale Miteinander. Wir helfen den Kindern, das Lernen zu lernen.

Sind die Lehrkräfte auf dem aktuellen Stand?

Das Kollegium bildet sich regelmäßig fort, um in Fächern und anderen pädagogischen Bereichen auf aktuellem Stand zu bleiben. Schulintern hat sich das Kollegium im vergangenen Schuljahr zu den Themenkomplexen "digitale Lernplattformen" und "Herausforderndes Schülerverhalten" fortgebildet. Alle zwei Jahre führt das Kollegium einen Erste-Hilfe-Kurs durch.

ANGEBOTE

AUSFLÜGE THEATERBESUCHE AUßERSCHULISCHE LERNORTE

Alle Klassen unternehmen themenorientierte Besuche zu außerschulischen Lernorten wie z.B. Kunstaussstellungen, Besuche der umliegenden Zoos oder des Stadthistorischen Museums. Mindestens einmal pro Jahr besuchen die Kinder gemeinsam eine Theaterveranstaltung.

KLASSENFAHRTEN

Innerhalb der Grundschulzeit nimmt jedes Kind mindestens an einer mehrtägigen Klassenfahrt teil. Ziel ist z.B. die Jugendherberge in Essen Werden.

SCHULFEST

Alle vier Jahre feiert die Schule ein Schulfest. Aus der pädagogischen Arbeit mit den Kindern erwächst zu einem Rahmenthema das Programm des Schulfestes, das Darbietungen verschiedener Art (Theateraufführungen / Ausstellungen / Tanz ...) und Spielangebote beinhaltet. So hat jedes Kind im Laufe seiner Grundschulzeit einmal die Möglichkeit ein Schulfest mitzugestalten. Das letzte Schulfest feierten wir im Juni 2023.

SPORTFEST

Seit dem Jahr 2000 veranstalten wir ein Mannschafts - Leichtathletik - Sportfest als Alternative zu den Bundesjugendspielen unter Berücksichtigung des Lehrplans Sport. Das Sportfest findet auf dem Sportplatz des TVA statt.

In Teams durchlaufen die Kinder der Klassen 1 bis 3 einen Stationenlauf zu den leichtathletischen Bewegungsgrundformen Springen, Werfen und Laufen. Die Auswahl der Stationen erfolgt nach dem Prinzip der Bewegungsvielfalt. Ein weiterer pädagogischer Schwerpunkt liegt auf der Förderung des sozialen Miteinanders. Die Durchführung dieses Sportfestes wird erheblich unterstützt durch die Mithilfe vieler Eltern. Neben diesem Sportfest kann auch das Jugend-Sportabzeichen erworben werden. Die Kinder der vierten Schuljahre führen die klassischen Bundesjugendspiele durch.

EISLAUFEN

Der Eislaufunterricht ist Bestandteil des Lehrplans Sport. Unsere dritten Schuljahre fahren an die Brehmstraße zum Eislaufen. Ziel des Unterrichts ist, das Eislaufen zu erlernen und den "Pinguin", der grundlegende Fertigkeiten im Eislaufen abverlangt, zu erwerben.

SCHWIMMEN

Der Schwimmunterricht wird ganzjährig für die Kinder des 4. Schuljahres angeboten. Aufgrund der Corona-Einschränkungen sind bereits im 3. Schuljahr einige Wochen Schwimmunterricht geplant. Dazu fahren die Schülerinnen und Schüler mit dem Bus in das Rheinbad an der Fußball-Arena. Die Schwimmzeit im Wasser beträgt 45 Minuten. Die Kinder haben u.a. auch die Möglichkeit, verschiedene Jugendschwimmabzeichen zu erlangen.

MANNSCHAFTS- WETTBEWERB SCHWIMMEN

Einmal im Jahr haben alle Grund- und Förderschulen der Stadt Düsseldorf die Möglichkeit, an einem Schwimmfest teilzunehmen. Hierbei handelt es sich um einen vielseitigen Mannschaftswettbewerb. Jede Schule kann ein bis zwei Mannschaften mit 10 Kindern melden. Dabei sollte das Mädchen/Jungen-Verhältnis ausgewogen sein. Unsere Schule meldet Kinder aus den 4. Schuljahren. In den letzten Jahren konnten unsere Kinder auf sehr gute Platzierungen stolz sein!

SPORTFÖRDER- UNTERRICHT

An Düsseldorfer Grundschulen gibt es das sog. "Düsseldorfer Modell", d.h. es sollte möglichst den Erstklässlern die Teilnahme am Sportförderunterricht angeboten werden, die bei der Eingangsuntersuchung des schulärztlichen Dienstes einen entsprechenden Hinweis erhalten haben. Weiterhin können die Lehrkräfte durch gezielte Beobachtung und in Abstimmung mit den Eltern einzelne Kinder auch aus höheren Klassen zur Teilnahme auswählen.

Der Sportförderunterricht findet in einer Gruppe mit maximal 10 Kindern statt. In diesem Unterricht können die Kinder ein Bewegungsangebot für jede Kompetenzstufe nutzen, das ihnen die Chance zum Erleben eines persönlichen sportlichen Erfolges gibt. Durch das Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen wird das Verhältnis zum eigenen Körper und dessen Fähigkeiten gefördert.

Um Sportförderunterricht erteilen zu dürfen, haben die Lehrkräfte dafür eine besondere Zusatzqualifikation erworben.

FAHRRADTRAINING

Ein gezieltes Fahrradtraining ist in der Schule sehr wichtig. Ziel ist, die Aufmerksamkeit und die Sicherheit beim Radfahren zu stärken. Im 2. und 3. Schuljahr wird ein intensives Fahrradtraining durchgeführt, das im geschützten Raum des Schulgeländes stattfindet. Es wird dazu ein Übungsparcours aufgebaut, bei dem die richtige Fahrtechnik, die Geschicklichkeit und Reaktionsfähigkeit trainiert werden. Hier lernen die Kinder, sowohl auf akustische als auch auf optische Signale in verabredeter Weise zu reagieren.

Im 4. Schuljahr erstreckt sich der Übungszeitraum über vier Wochen, in dem die Kinder in Theorie und Praxis auf die Verkehrswirklichkeit vorbereitet werden. Die fahrpraktischen Übungen werden von einer Beamtin / einem Beamten der Polizei begleitet und unter Mithilfe von Eltern durchgeführt. Sie finden u.a. auch im öffentlichen Verkehrsraum statt. Vor jedem Fahrradtraining werden alle Räder der Kinder auf ihre Verkehrssicherheit hin überprüft.

In Absprache mit der Polizei sollten die Schülerinnen und Schüler erst ab dem 4. Schuljahr mit dem Fahrrad zur Schule kommen! Das Tragen eines Helmes ist Pflicht!

Alle zwei Jahre wird an unserer Schule das Theaterprojekt *Mein Körper gehört mir* von der Theaterpädagogischen Werkstatt Osnabrück für die 3. und 4. Schuljahre durchgeführt. Das Projekt befasst sich mit dem Thema *Sexueller Missbrauch bei Kindern*. Es versteht sich als gewaltpräventive Maßnahme, das regelmäßig an vielen Schulen Düsseldorfs durchgeführt wird. Das interaktive Theaterprojekt stärkt das Selbstvertrauen, die Bereitschaft zur Abwehr von Übergriffen und motiviert zur Suche nach der Hilfe Dritter. Es hilft dem Kind, Ja- und Nein-Gefühle zu unterscheiden und die Regeln zu lernen, Gefahrensituationen zu erkennen und vorzubeugen.

In den Klassen 1 und 2 wird das Projekt die *Nein - Tonne* eingesetzt. Es hilft den Kindern, NEIN sagen zu können und gute von schlechten Gefühlen zu unterscheiden. Dieses Projekt wurde speziell für die jüngeren Kinder konzipiert.

Anne-Catherine Lange, Mobil: 0152 5489 1069

schulsozialarbeit.friedrich-von-spee-schule@diakonie-duesseldorf.de

Die Schulsozialarbeiterin steht Kindern, Eltern und Lehrkräften beratend zur Seite. Sie bietet regelmäßig Sprechstunden für die genannten Zielgruppen an. Überdies bildet sie unsere Kinder als Pausen-Buddys aus und begleitet diese bei ihrem Einsatz. Die Pausen-Buddys stehen in den Pausen den Kindern helfend zur Seite.

THEATERPROJEKTE *Mein Körper gehört mir* *Nein - Tonne*

SCHULSOZIALARBEIT

und
Pausen-Buddys

SPIELE IN DEN PAUSEN

In den Pausen stehen den Kindern eine Vielzahl an Spielgeräten zur Verfügung, die eine sinnvolle und bewegungsreiche Pausengestaltung möglich machen. In den Klassen stehen dazu Materialkisten mit Spielsachen bereit. Außerdem organisieren die Viertklässler/innen die Ausleihe verschiedener Spiel- und Sportgeräte, die in Containern auf den beiden Höfen aufbewahrt werden: Seilchen, Pedalos, Diabolos, Stelzen, Gummitwist, Reifen, ...

Wenn es stark regnet (Regenpause) bleiben die Kinder in den Klassenräumen. Dort stehen ihnen Gesellschaftsspiele, Kartenspiele, etc. für eine Spielpause zur Verfügung. Die Pausen werden von Lehrkräften beaufsichtigt.

OGS

Träger unserer **Offenen GanztagsSchule (OGS)** ist die Diakonie Düsseldorf. Wir bieten für 275 Kinder Plätze in 11 OGS-Gruppen an. Offene Ganztagschule bedeutet, dass Kinder über Mittag bis 15.00 Uhr, max. bis 16.30 Uhr von pädagogischem Personal, Lehrkräften und Kooperationspartner/innen betreut werden.

Ein OGS-Tag strukturiert sich wie folgt: Nach dem regulären Unterricht essen die Kinder zu Mittag und erledigen in der Hausaufgabenbetreuung ihre Aufgaben. Die Hausaufgabenbetreuung wird von Lehrkräften und Erzieherinnen/Erziehern begleitet. Die ansprechend gestalteten Räume der OGS sowie das großzügige Schulgelände bieten im Anschluss vielfältige Möglichkeiten zu spielen, zu malen und zu basteln oder sich zu bewegen an. Die Gruppenleitungen der OGS begleiten die Kinder in dieser Zeit und sorgen für einen reibungslosen und sicheren Ablauf am Nachmittag. Darüber hinaus finden Lern- und Freizeitangebote sog. Bildungsangebote statt, z.B. Schach, tägliche Sportkurse geleitet von einer Trainerin des TVA, Angebote von Künstlerinnen/Künstlern wie Töpfern, Zeichnen, Tanz oder Musik.

Die OGS-Betreuung findet zuverlässig in der Schulzeit und teilweise während der Ferienzeiten statt. In der Regel ist die erste Ferienhälfte geschlossen - 30 Schließungstage pro Jahr.

Weitere Informationen erhalten Sie auf unserer Internetseite und durch das *ABC der OGS* im Sekretariat der Schule.

FÖRDERVEREIN

Der Förderverein unterstützt Vorhaben und Projekte, die vom Schuletat nicht finanziert werden können. So wurden z.B. eine Vielzahl von Pausenspielgeräten, Kinderliteratur und ein mobiler Laptop-Wagen angeschafft. Zusätzlich finanziert der Förderverein jährlich einen Theaterbesuch aller Kinder in der Weihnachtszeit und unterstützt finanziell schwache Familien bei Klassenfahrten und anderen Projekten.

Der Förderverein sichert die Durchführung des SingPause-Projektes an unsrerer Schule.

Die Mitglieder setzen sich aus Eltern und treuen Freunden der Friedrich-von-Spee-Schule zusammen.

Der Förderverein und die Schule freuen sich über jedes neue Mitglied und Spenden! Beitrittserklärungen liegen im Sekretariat der Schule aus oder stehen auf unserer Homepage zum Download bereit.

ZUSAMMENARBEIT MIT INSTITUTIONEN

Unsere Schule legt wert darauf ihre Arbeit mit anderen Institutionen zu verknüpfen und alte Traditionen fortzusetzen.

KINDERTAGES- STÄTTEN

In unserem Schulbezirk liegen fünf Kindertagesstätten, mit denen wir zusammenarbeiten. Regelmäßige Treffen der Leitungen sorgen für einen intensiven Austausch und eine gute Vorbereitung der zukünftigen Schulkinder. Seit 2011 kooperieren die Kitas und die Grundschule unter dem Namen *Lernort Angermund*.

Die Schulleitung bietet zusammen mit den Leiterinnen und Erzieher/innen der Kindertagesstätten nach der Schulanmeldung Beratungsgespräche an. Ein Austausch mit den Kitas findet regelmäßig statt. Außerdem ermöglicht die Schule den zukünftigen Erstklässler/innen an einem Schnuppertag teilzunehmen. Desweiteren bietet die Schulleitung vor der Anmeldung einen Informationsabend für alle Eltern in der Schule an.

MUSIKSCHULE

Die städtische Clara-Schumann-Musikschule bietet u.a. eine Orff AG während der Unterrichtszeit in der Schule an. Die hier erarbeiteten Musikstücke sind ein fester Bestandteil unserer schulischen Veranstaltungen. Die Musikschule bietet außerdem Musikunterricht am Nachmittag in unseren Räumen an.

POLIZEI

Die Polizei begleitet unsere Schülerinnen und Schüler schon in der Einschulungsphase. Die Polizei unterstützt uns insbesondere beim Radfahrtraining der Viertklässler/innen.

Als hiesiger Sportverein ist der **TVA** langjähriger Kooperationspartner der Schule. Vorrangig stellt der TVA die Trainerinnen und Trainer für die täglichen Sportangebote der OGS zur Verfügung.

Jährlich findet das Sportfest der Schule auf dem Gelände des TVA statt. Schließlich werden die Ferienaktivitäten der OGS auch in Kooperation mit dem TVA durchgeführt.

Der **Martinsverein** aus Angermund blickt auf eine sehr lange Tradition zurück. In ihm sind Angermunder Bürgerinnen und Bürger tätig, die jedes Jahr zu St. Martin aktiv werden. Durch den Verkauf der Martinsmärkchen und durch Spenden werden die Martinstütten und der Martinszug finanziert. Der Rest des Geldes wird gespendet.

In diesem Zusammenhang ist die Verbundenheit mit der **Freiwilligen Feuerwehr** zu erwähnen, ohne die das Martinsfest in dieser Form nicht möglich wäre. Mit Rat und Tat steht sie aber auch bei "dienstlichen" Fragen zur Verfügung und überprüft z.B. unsere Übungen bei Probealarm.

Im Rahmen von Schulfesten und anderen Großprojekten arbeitet die Schule mit dem **DRK** zusammen.

Beim traditionellen Schützenfest der **St. Sebastianus Schützenbruderschaft** nehmen unsere Kinder in verschiedenen Gruppen am Umzug teil.

Aus unserer Schülerschaft werden alljährlich das Kinderprinzenpaar nebst Pagen für den Angermunder Karnevalverein **Elf Pille** gewählt.

Handwerk und Handel aus Angermund unterstützt die Schule ebenfalls. Alle feuerfesten Wechselrahmen, die in den Schulfluren hängen, wurden von Handwerk und Handel gestiftet.

PROJEKTE BUDDY- PROGRAMM

Unter dem Motto „**Aufeinander achten. Füreinander da sein. Miteinander lernen**“ übernehmen die Buddys („Buddy“ = engl. für Kumpel) Patenschaften für jüngere Mitschülerinnen und Mitschüler, helfen anderen beim Lernen, setzen sich als Pausen-Buddys ein oder sind Ansprechpartner für Probleme. Dadurch entsteht in der Schule ein verantwortungsvolles Miteinander von Lehrkräften und Kindern. Sie helfen und unterstützen sich gegenseitig und lernen voneinander. Nachhaltige Veränderung der Prozesse von „Lehren und Lernen“ sollen in der Schule eintreten. Die Lehrkraft ist für die Kinder Begleiterin und Beraterin im Sinne eines Coachs. Damit fördert das Buddy-Programm eine Lernkultur, die sich an den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler orientiert.

MEDIEN- KOMPETENZ

Der **Medienkompetenzrahmen**, der den neuen Lehrplan für die Grundschule deutlich verändert hat, beschreibt 6 Kompetenzbereiche, in denen die Grundschulkinder Medienkompetenz erwerben sollen:

1. Bedienen und Anwenden
2. Informieren und Recherchieren
3. Kommunizieren und Kooperieren
4. Produzieren und Präsentieren
5. Analysieren und Reflektieren
6. Problemlösen und Modellieren

Um diese Vorgaben zu erfüllen, schaffte der Förderverein Macbooks und Ipad's an, die später durch die Stadt Düsseldorf ergänzt wurden. Aktuell stehen der Schule rund 100 Ipad's und 30 Macboos zur Verfügung. Desweiteren sind seit Sommer 2023 alle Klassen mit digitalen Tafeln ausgestattet.

INTERNET-ABC

Die unabhängige Plattform "Internet-ABC" bietet Informationen über den sicheren Umgang mit dem Internet für Kinder, Lehrkräfte und Eltern.

Ergänzend zur Plattform hat das Internet-ABC weitere Materialien entwickelt, die sowohl im Unterricht als auch in der Elternarbeit eingesetzt werden können. Neben didaktischen Anleitungen, Unterrichtsmodellen, Leitfäden und Arbeitsblättern bietet das Internet-ABC auch Broschüren und Flyer an, die kostenfrei heruntergeladen und bestellt werden können.

www.internet-abc.de

SingPause

Singen an
Düsseldorfer
Grundschulen



www.singpause.de

Bitte unterstützen Sie unser SingPause Projekt
und spenden Sie! Vielen Dank!

Förderverein der Friedrich-von-Spee-Schule
Stichwort: SingPause

IBAN: DE02 3005 0110 0078 0042 80
BIC: DUSSEDDXXX

Stadtsparkasse Düsseldorf